

Erasmus+ KA3 – Support for policy reform

SPEM – Schools Plastic Free Movement

621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

D 7.2 Mokslinių komandų aplankai

Partneriai:



„Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį nereiškia, kad patvirtina turinį, kuris atspindi tik autorių nuomonę, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.“

DOKUMENTO VALDYMO PUSLAPIS

Dokumento

pavadinimas ir
pristatymas: D 7.2 Mokslinių grupių aplankai

Už dokumentą

atsakinga organizacija: P6 – Friends of Education – FoE (N. Makedonija)

Dokumentuokite
bendradarbiaujančias
organizacijas:

P1 – Istituto Comprensivo di Bosco Chiesanuova – Polo Europeo della
Conoscenza – Europole (Italija)
P2 – Kastilijos ir Leono regioninis švietimo direktoratas – JCYL (Ispanija)
P3 - Panevėžio rajono švietimo centras – PRSC (Lietuva)
P4 – Make it Better – MiB (Portugalija)
P5 – Turkijos nacionalinė švietimo ministerija – MoNE (Turkija)
P7 – Burgoso universitetas – UBU (Ispanija)
P8 – Gazi universitetas – Gazi (Turkija)

DOKUMENTŲ ISTORIJA

Versija	Data	Redaktorius (-iai)	Pakeitimai
0,0	2022-05-15	Bojan Vasilev (FoE)	Aplanko šablono apibrėžimas
0.1	2022-03-06	Visi partneriai	Grįžtamasis ryšys apie šabloną
0.2	2022-09-20	Bojan Vasilev (FoE)	Nauja aplanko versija
0.3	2023-10-31	Bojan Vasilev (FoE)	Galutinio produkto struktūra
0.4	2024-01-17	Visi partneriai	Įnašai į galutinį produktą
0.5	2024-12-03	Stefano Cobello (Europole)	Peržiūra ir formatavimas
1.0 galutinė versija	2024-03-16		

Rodyklė

Santrauka.....	5
Kas yra SPEM jaunųjų mokslininkų tyrimų grupės.....	6
Kas yra mokinio aplankas.....	7
SPEM mokslinės grupės aplanko struktūra.....	7
Pagrindiniai klausimai kuriant mokslinės grupės aplanką.....	7
Bendrieji klausimai, padedantys pristatyti problemą:.....	7
Bendrieji klausimai, padedantys analizuoti mokymosi procesą:.....	8
Bendrieji klausimai išvadoms:.....	8
Mokslinių grupių aplankų formos.....	8
SPEM mokslinių komandų aplankai.....	8
Italija.....	8
Pastos tvarumas: senoviniai klijai.....	9
Žinok daugiau, kad terštum mažiau.....	9
Operacija „Gyvūnai“: naujas greitosios pagalbos kambarys.....	10
Alteta gelbsti planetą.....	11
#BE PLASTIKLO.....	11
Ispanija.....	13
Tvarūs rašalai.....	13
Nuo vienos pusės iki kitos pusės.....	14
Aplinkosaugininkai veikia.....	14
Gamtos genijai.....	15
Perdirbėjai.....	15
Laiminga ekologija.....	16
Švarūs taškai.....	17
Ekologiška vila.....	17
Vaškuotas popierius.....	18
Penktadienis be plastiko.....	18
Efemeriškas menas.....	19
Mūsų aplinkos herbariumas.....	19
Mano mėgstamiausia gamta.....	20
“Narture” power.....	20
Lietuva.....	21
Pralaužk ledus linksmai!.....	21
Tvarūs knygų viršeliai.....	22
Be plastikinių pieštukinių.....	22
Maži maišeliai.....	23
Antrasis stiklainio gyvenimas.....	23
Maišelių gamyba plastikui pakeisti.....	24

Medinė dėžė.....	24
Šakutės iš molio.....	25
Lėlės.....	25
Spalvingas krepšys.....	26
Molinis dubuo.....	26
Advento kalendorius.....	27
Portugalija.....	27
Medžiaginių maišelių kūrimas siekiant vengti plastikinių maišelių naudojimo.....	27
Matematika ir perdirbimas padeda gamtai.....	29
Turkija.....	30
Mes neprivalome jo naudoti.....	30
Spindinčios žvaigždės.....	30
Buruciye kino menas.....	31
Plastiko medžiotojų komanda.....	31
Güneysu komanda.....	32
Aplinkos inspektoriai.....	32
Tėvynės mokslo sargai.....	33
Poliaus žvaigždės.....	33
Gyvenimas be plastiko.....	34
Atleiskite, žuvys.....	34
Tie, kurie atsibunda.....	35
Kritikuoti ir perdirbti.....	35
Aplinkosaugininkų kvintetas.....	36
Penkios širdys, vienas tikslas.....	36
Plastikiniai šalintuvai.....	37
Stop plastikui.....	37
Gedik komanda.....	38
Galima ir be plastiko.....	38
Ekologiški vaikai.....	39
Ar žinote tai?.....	39
Gamtos draugai, plastiko priešai.....	40
Šiaurės Makedonija.....	40
Skaitmeninė knyga gamtai.....	40
Antras gyvenimas.....	41
Plastikinis orkestras.....	42
Plastikinės mados savaitė.....	44
Plastiko menas.....	44
Magiški augalai sveikesnei aplinkai.....	46
Eko žaidimas – Ekologinis labirintas.....	47

Santrauka

Judėjimas „Mokykla be palstiko“ (Schools Plastic freeE Movement – SPEM) yra bendrai finansuojamas projektas pagal Erasmus+ programą (KA3 – Social inclusion and common values), kurio dotacijos sutarties numeris 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN. SPEM projektu siekiama pagal Europos Komisijos prioritetus kurti ir diegti inovatyvius metodus ir praktikas, skatinančias įtraukųjį švietimą ir propaguojant bendras vertybes, ypač skatinant įgyti socialines ir pilietines kompetencijas, puoselėti žinias, vertybių bei pagrindinių teisių supratimą.

Siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus, projekto metu buvo sukurtas ir įgyvendintas naujas įtraukus pedagoginis modelis, skirtas 5–13 metų vaikams, ypač tiems, kuriems gresia marginalizacija ir nepakankami pasiekimai (migrantai, neįgalūs, aukšto potencialo ir gabūs mokiniai). Projekto metu išsivystė pedagoginis požiūris, pagrįstas grupiniais tyrimais, siekiant nustatyti ekologiškus objektus, kurie gali pakeisti plastiką jų kasdiniame gyvenime. Mokiniai nedidelėse tyrimų grupėse kūrė savo projektus ir pristatė juos įvairiomis priemonėmis. Šiuos projektinius darbus partneriai surinko konferencijai „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“.

Šiame dokumente yra surinkti mokslinių grupių apšankai, kuriuos aprašė mokytojai, palengvindami procesą.

Kas yra SPEM jaunųjų mokslininkų tyrimų grupės

Judėjimo „Mokykla be plastiko“ įtraukusis pedagoginis modelis yra pagrįstas į besimokantįjį orientuotais, patirtiniais ir bendradarbiaujančiais metodais, tuo pačiu išlaikant mokinių interesus ir pabrėžiant įgūdžių ugdymą, o ne tik sąvokas.

Pagrindinė SPEM naudojama strategija yra komandinis darbas tyrimų grupėse. Tai yra 5 vaikų grupės, kurios turi galimybę būti savo mokymosi proceso skatintoju per nedidelio masto mokslinius tyrimus, siekiant nustatyti ekologiškas plastiko naudojimo kasdieniame gyvenime alternatyvas. Mokytojai per seminarus supažindino su pagrindinėmis sąvokomis, problemomis ir socialinėmis problemomis, susijusiomis su tarša, tada vaikai buvo motyvuoti kuo savarankiškiau kurti savo projektus.

Norėdami sumodeliuoti nedidelio masto tyrimų centrą, vaikai turėjo nustatyti atitinkamą dinamiką: kaip veikia grupė, kokie yra reikalingi vaidmenys, ką kiekvienas gali padaryti ir suplanuoti, ką darys, kaip tiksliai vyksta tyrimas ir kaip taikomas mokslinis metodas ir kt. Kiekviena tyrimų grupė turėjo susiplanuoti savo struktūrą ir veiksmų planą, kad pasiektų savo tikslą. Mokytojai buvo tik mokslinių tyrimų grupių veiklos pagalbininkai, o vaikai buvo atsakingi už savo tyrimus, kaip sumažinti plastiko naudojimą. Mokytojai motyvavo juos įtraukti ir savo šeimas bei vietas bendruomenę. Tokiu būdu vaikai ugdys suvokimą apie savo galimybes keisti pasaulį. Vadovėliuose nagrinėjami dalykai įgis konkrečią, efektyvią vertę, galinčią teigiamai pakeisti jų ir visos planetos ateitį.

Yra daug teigiamų rezultatų, susijusių su šios edukacinės technikos naudojimu:

- ◆ **Akademinių rezultatų gerinimas:** savarankiško ir įtraukiančio tyrimo metu įgytos žinios yra nuolatinės, nes neurologiškai susijusios su teigiamomis emocijomis.
- ◆ **Ankstyvo mokyklos nebaigimo prevencija:** vaikai tampa savo ugdymosi kelio veikėjais, mokymasis yra aktyvus ir įdomus, o sudėtingos temos gali būti suprantamos net ir turintiems mokymosi sunkumų.
- ◆ **Su STEM susijusios universiteto karjeros skatinimas:** vaikai atranda mokslininko vaidmenį saugant aplinką ir kuriant taršos ir klimato kaitos sprendimus. Tai suteikia jiems įdomią su STEM susijusių profesijų viziją.
- ◆ **Atraskite naujų asmeninių pomėgių ir socialinių įgūdžių:** Tyrimų klasteriai suteikia erdvės asmeniniams dalyvių polinkiams, tampa artima mokymosi aplinka ir lauku, kuriame tobulinami dalyvių socialiniai įgūdžiai.
- ◆ **Padidinta gabių mokinių motyvacija:** Mokslinių tyrimų klasteris gali būti skatinantis iššūkis vaikams, turintiems didesnę pažinimo potencialą (gabiems), ir leisti jiems dirbti grupėje bei praktikuoti socialinius įgūdžius. Ši strategija bus naudinga gabiems mokiniams, kurių emocinio reguliavimo ir socialinių įgūdžių stoka neleidžia jiems gerai įsiliesti į bendraamžių tarpą. Didelį potencialą turintys vaikai, dalyvaujantys mokslinių tyrimų projekte, gali leisti jiems peržengti geriausio mokinio vaidmenį ir prisiimti vadovo ir darnios grupės elemento vaidmenį, naudojant bendrą lyderystę. Jiems tai gali būti didelis iššūkis, tačiau kartu tai leidžia patirti naują vaidmenį ir tobulinti socialinius įgūdžius.
- ◆ **Mokyklinio nerimo mažinimas:** Spaudimas siekti rezultato pasidalijo visiems dalyviams ir tapo teigiamu postūmiu, o ne keliančiu nerimą. Tyrimų klasteryje dalyviai padeda vieni kitiems bendradarbiaudami ir mokydamiesi iš kolegų.

Kas yra mokinio aplankas

Elektroninis aplankas (el. portfelis) – tai tikslingas mokinių darbų, demonstracijų ir artefaktų pavyzdžių rinkinys, parodantis mokinio mokymosi pažangą, pasiekimus ir įrodymus, ką mokiniai gali padaryti. Rinkinį gali sudaryti esė ir straipsniai (teksto pagrindu), tinklaraštis, daugialypės terpės (demonstracijų, interviu, pristatymų ir kt. įrašai) ir grafika.

Portfeliai laikomi mokymosi ir vertinimo priemone. El. portfelis buvo naudojamas palengvinti, dokumentuoti ir archyvuoti studentų mokymąsi. Tai mokymosi priemonė, skirta mokiniams ir padedanti išsiaiškinti savo ugdymo tikslus, integruoti ir įtvirtinti mokymąsi per refleksiją ir parodyti pasiekimus potencialiems darbdaviams. Leisdami mokiniams apmąstyti, ko išmoko, kaip išmoko ir kiek išmoko, jie pradeda kontroliuoti mokymąsi. Kaip sakė Paulsonas ir Paulsonas (1991), „portfelis yra laboratorija, kurioje studentai konstruoja prasmę iš savo sukauptos patirties“ (p. 5). Kai mokiniai pasirenka reprezentacinį darbą ir apmąsto tai, ko išmoko, jie pradeda įprasminti savo mokymosi patirtį įvairiuose kursuose ir įgauna naują šio proceso prasmę (Banta, 2003).

El. portfelis taip pat gali veikti kaip priemonė mokytojams, padedanti stebėti ir įvertinti programos efektyvumą. Norint bendrai nagrinėti mokinių pasiekimus programos tobulinimo tikslais, aplankas gali būti naudingas būdas organizuoti, atrinkti ir įvertinti, ką mokiniai įgijo iš programos. Portfeliai leidžia dėstytojams ne tik stebėti, ką mokiniai žino ir gali daryti, bet ir sužinoti, kaip mokiniai mokosi mokiniams reflektuojant.

SPEM mokslinės grupės aplanko struktūra

Tyrimų klasterių veikla turėjo būti kažkaip užfiksuota, kad būtų pristatyta ir paskatintų jaunųjų mokslininkų apmąstymus. Taip buvo sukurtas Mokslinės komandos aplankas. Šiame komandos narių užpildytame dokumente surinktos visos tyrimo ištraukos, teigiami rezultatai, klaidos, išmokta pamoka, ekologiškų medžiagų ir objektų aprašymai ir kt., o taip pat asmeniniai grupės santykių apmąstymai.

Pagrindiniai klausimai kuriant mokslinės grupės aplanką

SPEM partneriai sukūrė bendras gaires mokytojams, kad padėtų jiems naudotis šia priemone mokymo procese.

Mokytojai gali iš anksto sudaryti mokslinės grupės aplanką, įskaitant akademines nuorodas. Mokymosi veiklų turinys siūlo nuorodas į dalykus, įtrauktus į mokyklos mokymo programą ir suteikia mokytojui galimybę susieti tyrimų grupių veiklas su ugdymomis akademinėmis kompetencijomis. Tokiu būdu mokiniai gali savarankiškai apmąstyti savo mokymosi tikslus.

Pagrindiniai aplanko elementai kviečia mokinius savęs ir grupės refleksijai.

- **Bendrieji klausimai, padedantys pristatyti problemą:**

Kokią problemą norime išspręsti?

Ką turime žinoti, kad ją išspręstume?

Kaip aš / mano veiksmai / mes prisidedame prie problemos?

Ar visi apie problemą galvoja taip pat?

Kaip galiu prisidėti prie problemos sprendimo?

Kaip galiu įtraukti savo aplinką/bendruomenę į problemos sprendimą?

- **Bendrieji klausimai, padedantys analizuoti mokymosi procesą:**

Ko mums reikia, kad įgyvendintume savo projektą?

Kokį pirmąjį žingsnį turime žengti, kad įgyvendintume savo projektą?

Kokie yra tolesni veiksmai?

Kaip paskirstysime darbus?

Kaip aš/mano draugai galime prisidėti prie projekto įgyvendinimo?

Ar mūsų sprendimai veikia? Ką galime patobulinti?

- **Bendrieji klausimai išvadoms:**

Ko išmokome iš šio projekto?

Kas buvo teigiama mūsų mokymosi procese?

Kodėl pasirinkome tokias veiklas?

Kokie projekto aspektai buvo patys teigiamiausi ir keliantys didžiausius iššūkius?

Kaip jautėmės, kai pristatėme savo žinias ir įgūdžius apie ekologiškas medžiagas ir objektus?

Mokslinių grupių aplankų formos

Bendrai sukurtą „Judėjimo: Mokykla be plastiko“ aplanką mokytojai pritaikė prie skirtingų kiekvienos klasės ir tyrimų grupių poreikių, todėl atsirado skirtingos formos ir priemonės. Aplankai buvo pateikiami žodinių pristatymų klasei, interaktyvių skaitmeninių pristatymų, vaizdo įrašų, asmeninių interviu ir kt. forma, atsižvelgiant į vaikų amžių ir kompetencijas.

SPEM mokslinių komandų aplankai

Mokslinės komandos aplankas buvo naudojamas kaip priemonė įvertinti vaikų pristatytą projektą „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“. Partneriai surinko konkrečius mokytojų parengtus mokinių vykdomų veiklų aprašymus, įskaitant vaizdo įrašus ir jų tyrimų pristatymus.

Italija

Pastos tvarumas: senoviniai klijai

Mokytojo vardas ir pavardė	Barbara Faccioli
Mokykla, miestas	Pradinė mokykla C. Marchi - IC Villafranca di Verona
Klasė	3 klasė
Mokinių amžius	9 metai
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Kartu apgalvoję, kokios temą imtis, vaikai sugalvojo, kad mokykloje itin dažnai naudojamų klijų tūbeles reikia pakeisti natūralios, aplinką tausojančios ir neteršiančios kilmės klijais. Klasė pasiskirstė į darbo grupes ir, išklausiusi mokytojo patarimų bei praktinių nurodymų, iškart susiorganizavo, kad užbaigtų savo projektą. Kiekviena grupė ieškojo alternatyvių sprendimų, trumpai juos apibūdino, išbandė atlikdama visus „vintažinių klijų“ kūrimo etapus, fiksavo, fotografavo ir piešė įvairius žingsnius, o vėliau visus pasiūlymus surinko mokykloje.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/bF9rrXUjjiRN5RoRx3F9Dc

Žinok daugiau, kad terštum mažiau

Mokytojo vardas ir pavardė	Miriam Rossi
Mokykla, miestas	M. Vilio pradinė mokykla – IC 06 Verona –
Klasė	5 klasė
Mokinių amžius	10-11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	15 (konkurse klasei atstovauja 7 vaikai, po vieną kiekvienai tyrimo grupei; visa klasė poromis arba mažomis grupėmis rengė vaizdo pristatymus – nedidelius dokumentinius filmus – aplinkosaugos temomis. Iš kiekvienos grupės skiriant po vieną atstovą, jokia komanda nekonkuruoja su kitomis, bet visos dalyvauja ir varžosi siekdamas to paties tikslo: pateikti žinias kitiems)
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Pradėję daugiau pažinti plastiką, bendrai, pasitelkę ketvirtokų parengtą tiriamąją medžiagą, mokiniai toliau tyrinėjo įvairius su

	<p>aplinkos apsauga susijusias temas: mikroplastikas, bioplastikas, elektromobiliai ir energija, biopadangos. Jie pasirinko bendramokslis darbu poromis ar nedidelėmis grupėmis ir pradėjo studijuoti straipsnius (tarp jų ir iš National Geographic), kuriuose buvo informacijos minėtomis temomis. Išnagrinėję medžiagą tyrimui atlikti, mokiniai kūrė trumpus dokumentinius filmus (vaizdo pristatymus) su grafika, naudodami Canva.</p>
<p>Nuoroda į aplanką / video pristatymą</p>	<p>https://tubedu.org/w/mXHncEnHd9EhL7PKs6W2sA https://tubedu.org/w/s4vp9pqWETVC1ZCwhFNWj https://tubedu.org/w/pwZjGYvGgUR2MfYkQiAqgj https://tubedu.org/w/p4vn78BBorkSsPJaxpHJEg https://tubedu.org/w/ghkei3PVx9YVViaxj3eD4d https://tubedu.org/w/o2Xdd4iwci9wF5DEZPJQDw https://tubedu.org/w/sGCE5sv9SuXfLWSDVtuN73 https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_POLO_05h_YoungJournalists.pdf</p>

Operacija „Gyvūnai“: naujas greitosios pagalbos kambarys

<p>Mokytojo vardas ir pavardė</p>	<p>Alessandra Perillo Bendradarbiaujantys mokytojai: Laura Veronese, Caterina Giorgetta</p>
<p>Mokykla, miestas</p>	<p>IC Legnago 1 - Scuola Primaria „B. Tosi“ Kasetè Legnago</p>
<p>Klasė</p>	<p>4 pradinės mokyklos klasė</p>
<p>Mokinių amžius</p>	<p>8-10 metų</p>
<p>Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius</p>	<p>6</p>
<p>Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią</p>	<p>Taip</p>
<p>Trumpas veiklos aprašymas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projekto temos ir tikslų pristatymas - darbo komandos sukūrimas - minčių lietus apie bendras aplinkos problemas ir vaizdavimas atsiradusių refleksijų diagramoje - grupinės diskusijos apie galimą elgesį, kuris gali padėti apsaugoti planetą - projekto rengimas ir įgyvendinimo etapų planavimas - veikimo etapas: trimačio plakato sukūrimas ir dialogo užuominų, kurios bus įtrauktos į projektą paaiškinančiame vaizdo įrašė, parengimas - vaizdo įrašo realizavimas padedant mokytojui

	– refleksija
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/vQF9KqViBf9Ly2Sd21YjEM

Alteta gelbsti planetą

Mokytojo vardas ir pavardė	Francesca Corchia – Claudia Grazzini
Mokykla, miestas	Pradinė mokykla Alteta – IC Massa 6
Klasė	5 klasikinės pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	12
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai, bendrai pasidaliję individualiais projektais, nusprendė sukurti objektą, kuris apibendrintų plastiko perdirbimo ir pakartotinio naudojimo koncepciją.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/qxydRtfudYcgHqsx54ck9Q

#BE PLASTIKLO

Mokytojo vardas ir pavardė	Marilena Milani
Mokykla, miestas	Anzolino pradinė mokykla – Monteforte d'Alpone
Klasė	5 klasikinės pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Nėra
Trumpas veiklos aprašymas	Su penkiais trečios klasės mokiniais užklasinio laiku, iš dalies dalyvaujant ir dažniausiai prisijungus per „Meet“ platformą, žiūrėjome keletą vaizdo įrašų „Darbotvarkės 2030“ tema. Pradinis etapas: Dar nesusipažinus su šia darbotvarke ir joje nurodytais tikslais, darbas buvo atliekamas iš dalies klasėje ir

daugiausia kituose popietiniuose susitikimuose, kuriuose mokiniai skaitė aiškinamuosius tekstus ir žiūrėjo vaizdo įrašus, kad pažintų ir pagilintų turinį.

Istorijos siužetas ir turinys

Vaikai sugalvojo istoriją sukurdami mikropasaulį jūros dugne, kurio pagrindiniai veikėjai yra 5 vaikai (3 berniukai ir 2 mergaitės, kaip mūsų komanda „Robotas penketukas“). Ieškodami informacijos knygoje ir internete, vaikai išgirsta apie žemyną, vadinamą „Plastikine sala“, todėl įsivaizduoja kelionę, prasidedančią paplūdimyje su povandeniniu laivu, kuris nuplukdys per vandenyną su misija surasti šią salą. Kad ten patektų, jie taip pat turės įveikti išbandymus (vaikų sugalvotas mįslės) ir pabaigoje, atvykę į salą sužinos, kad... ir ten kyla keletas svarbių apmąstymų apie elgesį, kurio reikalaujama iš kiekvieno iš mūsų, net ir kasdieniame gyvenime, siekiant tvaraus vystymosi ir pagarbos jūroms ir vandenynams.

Veikimo etapas:

Kartu jie aptarė siužeto metmenis, sėmėsi idėjų ir apsisprendė dėl istorijos raidos ir pabaigos. Kiekvienas vaikas „parašė“ savo sceną, vadovaudamasis grupės lygiu parengtomis pastabomis, taip pat nusprendė dėl savo veikėjų dialogo. Kai tai buvo padaryta, sudėtinga užduotis buvo pasirinkti transporto priemonę šiai įsivaizduojamai kelionei, ir jie pasirinko gražų povandeninį laivą, kad galėtų tyrinėti jūros dugną. Projektui įgyvendinimui Scratch buvo panaudota daug žinių; buvo panaudoti du etapai, pasiūlyti pagal numatytąją programą, o likusioms scenoms pasirinkti plastiku užterštos jūros arba giliavandenės jūros vaizdai (su nemokama licencija). Buvo naudojami nauji piešiniai ir vaizdai, kurių programa nepateikė, nes mokiniai norėjo kurti savo personažus; todėl internete buvo atrinkti vaizdai 5 stilizuotiems vaikams, gyvūnams jūros dugne (vėžliui, aštuonkojui, žuvims, krabams, jūros dumbliams, koralams ir kt.), taip pat povandeniniam laivui ir perdaryti padedant mokytojai PNG formatu, kad juos būtų galima panaudoti įterpiant juos praktiniame etape su kodu.

Vaikai taip pat dirbo su kostiumo keitimu, kai reikėjo „perpjauti“ save per pusę. Povandeniniame laive (vaizdas iš tolo pirmose scenose ar išplaukimo iš krantinės momentu) arba povandeninio laivo iliuminatoriaus stikle reikėjo rodyti tik j jūros gelmes besileidžiančių vaikų galvas. Penki vaikai sukūrė po dvi scenas,

	<p>įvesdami scenas, personažus ir rašytinį dialogą. Įpusėjus istorijai, kai 5 tyrinėtojų grupė mano, kad pasiekė salą, jie sutinka žuvį, kuri jiems užduoda 4 klausimus apie plastiko perdirbimą ir tik tada, kai jie tiksliai į juos atsakys, galės tęsti savo kelionę tiksliai nurodydami salos vietą (tačiau programa buvo nustatyta automatiškai, kad pasakojimą būtų galima užbaigti, net jei ne visi atsakymai yra teisingi). Klasėje mokytojas įrašinėjo penkių veikėjų balsus su ausinėmis ir mikrofonu, kiekvienam iš jų priskirdamas „balsą“.</p> <p><u>Baigiamasis etapas</u></p> <p>Individualaus darbo pabaigoje, visada prižiūrint ir padedant mokytojui, įvairios scenos buvo sujungtos, kad būtų sukurta visa istorija, apibūdinanti vaikų pasirinktą ir sugalvotą turinį. Pasibaigus individualiam darbui su scenomis, kuriose buvo sukurtas kodas ir animacija, visi įrašai, sunumeruoti didėjimo tvarka, buvo įvesti į vieningą projektą, kad grupė galėtų jais dalytis ir lengvai rasti. Pabaigoje buvo galima nustatyti įrašų ar mįslių laiką ir eiliškumą, kad „atsirastų“ arba „dingtų“ personažai, kurie nebuvo reikalingi to konkretaus etapo scenai. Tada mokytojas viską pavertė vaizdo įrašu</p>
<p>Nuoroda į aplanką / video pristatymą</p>	<p>https://tubedu.org/w/wEXGcaBoe54jBJkV7uEXU https://tubedu.org/w/bdf7dPdR64nWJKzm7XJGU4</p>

Ispanija

Tvarūs rašalai

<p>Mokytojo vardas ir pavardė</p>	<p>Manuela Marcos Gonzalez, Consuelo Merchan Moreno</p>
<p>Mokykla, miestas</p>	<p>IESO Arroyo de la Encomienda</p>
<p>Klasė</p>	<p>1 vidurinės mokyklos klasė</p>
<p>Mokinių amžius</p>	<p>12-14 metų amžiaus</p>
<p>Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius</p>	<p>5</p>
<p>Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią</p>	<p>Taip</p>

Trumpas veiklos aprašymas	Ši grupė tyrinėjo įvairias medžiagas siekdama dvigubo tikslo: sukurti naują rašalą be aliejaus komponentų ir užkirsti kelią pažeidžiamų gyventojų grupių, pavyzdžiui, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir pagyvenusių žmonių, apsinuodijimui.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_01_IESO-Arroyo_Sustainable-inks.pdf

Nuo vienos pusės iki kitos pusės

Mokytojo vardas ir pavardė	Carmen Calles Porrás
Mokykla, miestas	CEIP Villalpando, Segovija
Klasė	6 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	ne
Trumpas veiklos aprašymas	Ši vaikų grupė savo aplanką pavadino „Nuo vienos pusės iki kitos pusės“. Pirmoje pusėje pavaizduota apleista planeta, kurią išnaudoja žmonės, o antroje pusėje – žalia ir gerai prižiūrima planeta. Jie pasiūlė namuose sukurti „ekologinę ribą“ dėl per didelio vandens ir elektros naudojimo
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_02_De-mitad-a-mitad-1.pptx

Aplinkosaugininkai veikia

Mokytojo vardas ir pavardė	Carmen Calles Porrás
Mokykla, miestas	CEIP Villalpando, Segovija
Klasė	6 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų amžiaus
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip

Trumpas veiklos aprašymas	Ši grupė sukūrė ir reklamavo savo idėjas pakartotinai naudoti, perdirbti, sumažinti ir gaminti rankdarbius. Visas idėjas jie pristatė vaizdo įraše.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_03_Los-ecologistas-en-accion.pptx

Gamtos genijai

Mokytojo vardas ir pavardė	Carmen Calles Porras
Mokykla, miestas	CEIP Villalpando, Segovija
Klasė	6 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų amžiaus
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	<p>Ši grupė paprašė susitikimo su miesto tarybos aplinkosaugos tarybos nariu ir pristatė savo pasiūlymus dėl plastiko naudojimo mažinimo, susiejant juos su Darnaus vystymosi tikslais 2030 m. Aplinkos tarybos narys nesuteikė jiems auditorijos, todėl jie nusprendė:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sukurti lėlių teatrą, kad padidintų savo mokyklos draugų ir bendruomenės supratimą apie rūpinimąsi planeta (vaizdo įrašas įtrauktas į jų PPT) ◆ Jie taip pat paaiškino savo mokyklos draugams, kaip iš makulatūros ir vandens pasigaminti perdirbtą popierių.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_04_Los-genios-de-la-naturaleza.pptx

Perdirbėjai

Mokytojo vardas ir pavardė	Carmen Calles Porras
Mokykla, miestas	CEIP Villalpando, Segovija
Klasė	6 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių	5

skaičius	
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Ši komanda pristatė savo projektą, skirtą namui, kuris naudoja gamtos išteklius energijai gaminti be taršos. Jų pasiūlyme buvo numatyta įrengti saulės baterijas ant stogų, lietaus vandens kolektorius ir saulės energija varomas elektromobilių įkrovimo vietas.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/o6SofvX3BToH49BUonZYCG

Laiminga ekologija

Mokytojo vardas ir pavardė	Carmen Calles Porras
Mokykla, miestas	CEIP Villalpando, Segovija
Klasė	6 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Ši komanda pasiūlė mobiliuosiuose telefonuose įrengti mini saulės baterijas. Jų išeities taškas buvo žinojimas, kad 99,2% gyventojų turi mobilųjį telefoną, todėl jis būtų naudingas daugeliui žmonių. Jie sukūrė prototipą, skirtą telefonams įkrauti saulės energija, ir įrašė vaizdo įrašą, kuriame demonstruojamas mini saulės baterijų montavimas žaisliniame automobilyje, kad parodytų, jog tai lengva padaryti (tai gali padaryti vaikas), taip pat parodytų, kaip veikia saulės energija.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_06_Happy-Ecologic.pptx

Švarūs taškai

Mokytojo vardas ir pavardė	Carmen Calles Porras
Mokykla, miestas	CEIP Villalpando, Segovija
Klasė	6 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	<p>Ši komanda dirbo kurdamą ekologišką vandens laikrodį, skirtą trumpam laikotarpiui (pvz., 3 minutėms, kurių reikia spragėsių gamybai. Jie tai paaiškina vaizdo įrašė, įtrauktame į PPT).</p> <p>Vandens laikrodžio sukūrimui vaikai pakabino 2 plastikinius maišelius (pakartotinai panaudotus) su tokiu pat kiekiu vandens, kad abiejų pusių svoris būtų subalansuotas, viename iš maišelių vaikai padarė nedidelę skylutę, pro kurią nuolat išteka vanduo. Ant plastikinio maišelio su skylute šono jie taip pat „įmontavo“ magnetą su varpeliu. Išsibalansavus vandens svoriui (vienas iš jų ištuštėja), suskambės varpelis, rodantis žmonėms laikotarpio pabaigą. Laikas gali skirtis priklausomai nuo plastikinio maišelio dydžio ir į jį įpilto vandens kiekio.</p>
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_07_Los-puntos-limpios.pptx

Ekologiška vila

Mokytojo vardas ir pavardė	Carmen Calles Porras
Mokykla, miestas	CEIP Villalpando, Segovija
Klasė	6 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	taip
Trumpas veiklos aprašymas	<p>Komanda pasiūlė automobilių savininkams prie savo automobilių pridėti spalvomis pažymėtas dėžutes (geltonas plastikui ir kt.), kad kiekvienas būtų atsakingas už perdirbtų atliekų surinkimą.</p>

Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_08_Villaecologico.pptx
--------------------------------------	---

Vaškuotas popierius

Mokytojo vardas ir pavardė	Luisas Ángelas Fernándezas Villafañezas
Mokykla, miestas	CEIP Pio del Rio de Ortega, Portiljas
Klasė	Mišrios klasės pradinėje mokykloje
Mokinių amžius	8-11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	18
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Siekdama sumažinti plastiko naudojimą, ši komanda įtraukė šeimas gaminant ekologišką vaškinį popierių, skirtą neštis užkandžiams į mokyklą. Jei visos šeimos taikytų šią praktiką, vaikai nebenaudotų plastikinių maišelių sumuštiniais, o naudotų daugkartinį vaškuotą popierių.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/fs3oidbdUE1oPPMhMg6vDc

Penktadienis be plastiko

Mokytojo vardas ir pavardė	Elena Prieto Anton
Mokykla, miestas	CEIP Gonzalo de Berceo, Valjadolidas
Klasė	5 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	taip
Trumpas veiklos aprašymas	Ši komanda imitavo naujienu laidą, kurioje aptarė, kaip tarša naikina planetą. Jie aptarė vandens taršą ir jos pasekmes, dirvožemio taršą kaip tiesioginį ir netiesioginį žmonių poveikį ir oro taršos poveikį žmonėms, augalams ir gyvūnams. Komanda taip pat pasiūlė „Penktadienį be plastiko“, kurį pradėjo įgyvendinti

	savo mokykloje
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/uzk6R15rqgA66iGCURGH8

Efemeriškas menas

Mokytojo vardas ir pavardė	Elena Ríos Alons
Mokykla, miestas	IES Fray Pedro de Urbina, Miranda de Ebro
Klasė	1 vidurinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	12-13 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	10
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Ši komanda pateikė paprastas atsakingo vartojimo idėjas, pavyzdžiui, pakartotinai panaudoti mokyklinę medžiagą kiekvienais metais (mokiniai gali naudoti tuos pačius rašiklius kitais metais). Po pertraukų jie nufotografavo mokyklos kiemą, kad atkreiptų dėmesį į plastiko atliekas, ir didino sąmoningumą lankydamiesi klasėse. Jie taip pat prašė miesto tarybos žaidimų aikštelėje įrengti daugiau konteinerių, o bendramoksliams pasiūlė kurti meną iš perdirbto plastiko.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_11_IES-Fray-Pedro-de-Urbina.pdf

Mūsų aplinkos herbariumas

Mokytojo vardas ir pavardė	Marija Martín Villamil
Mokykla, miestas	IES Antonio Machado, Soria
Klasė	1 vidurinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	14
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	3
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Vykdo I vidurinės mokyklos klasės biologijos ir geologijos dalyko mokiniai. Jie tai darė ne mokykloje, o skirtinguose Sorijos miesto

	parkuose. Klasė buvo suskirstyta į komandas po 3 mokinius. Jie naudojo mobiliąsias programėles (pavyzdžiui, Planetnet, Birdnet...), kad atpažintų skirtingas rūšis ar miesto parkus.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_12_Herbarium-of-our-environment.pdf

Mano mėgstamiausia gamta

Mokytojo vardas ir pavardė	Hectoras Pariente Martinez
Mokykla, miestas	CEIP El Peral, Valjadolidas
Klasė	5 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	10
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Ši komanda siekė nenaudoti automobilio pakeliui į mokyklą. Jie pradėjo nuo tokio apmąstymo: dauguma vaikų gyvena netoli mokyklos, tačiau patogumo dėlei juos atveža tėvai. Vaikai norėjo sukurti „saugius kelius“, kad paskatintų sveikesnį ir tvaresnį važiavimą dviračiu. Komanda pasiūlė (ir kartu su mokytojais įgyvendino) seminarą, skirtą pagrindinėms dviračių priežiūros taisyklėms.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_12_My-favourite-nature.pdf

“Narture” power

Mokytojo vardas ir pavardė	Hectoras Pariente Martinez
Mokykla, miestas	CEIP El Peral, Valjadolidas
Klasė	5 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	10
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne

Trumpas veiklos aprašymas	Komandos pavadinimas buvo spausdinimo klaida, tačiau jis buvo paliktas, nes sujungė du žodžius: „nature“ ir „nurture“. Pasiūlyme buvo siekiama didinti informuotumą apie biologinę įvairovę, vabzdžių vaidmenį ekosistemose ir naudoti QR kodus teikiant informaciją apie mokyklos sodo kultūras. Jie taip pat tvarkė organinių atliekų iš mokyklos pietų kompostavimą ir įrengė lietaus matuoklį kritulių kiekiui stebėti.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_JCYL_14_Nature-power.pdf

Lietuva

Pralaušk ledus linksmai!

Mokytojo vardas ir pavardė	Jolanta Andriuševičienė
Mokykla, miestas	Velžio gimnazija, Panevėžio r
Klasė	3 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	9-10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	„Smagiai pralauškime ledus!“. skatiname bendradarbiavimą ir įtrauktį kuriant tvarias be plastiko alternatyvas klasėje naudojamiems žaislams. Mokiniai dirbo grupėse, kad atkurtų savo mėgstamus žaislus nenaudodami plastiko, tik tvarias ir perdirbtas medžiagas. Veiklos apėmė diskusiją, skirtą pakeisti žaislo idėją, nuspręsti, kokios medžiagos geriausiai tinka konkrečiai situacijai, reikalingų medžiagų tiekimą vietoje ir paties kūrimo darbų planavimą. Tada žaislus išbandė jų kūrėjai, bendraklasiai, o vėliau ir kiti mokyklos mokiniai.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_PRSC_02_-Breaking-the-ice-with-fun.pdf

Tvarūs knygų viršeliai

Mokytojo vardas ir pavardė	Asta Sakalienė
Mokykla, miestas	Panevėžio Vilties progimnazija
Klasė	3 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	9-10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	Siekama sukurti neplastikinius knygų viršelius ir tvariais sprendimais keisti vartojimo įpročius bei įtraukti kitus. Hipotezė: iš perdirbtų medžiagų pagaminti aplankalai yra mažiau patvarūs. Norėdami išsiaiškinti tiesą, mokiniai iš antrinių žaliavų pagamino 2-3 knygų aplankalus savo sąsiuviniams ar vadovėliams ir juos papuošė. Mokiniai knygos aplankalus naudojo pusę metų. Po 6 mėnesių mokiniai palygino plastikinius aplankalus ir savo pagamintus aplankalus ir išsiaiškino, kad pačių pagaminti aplankalai yra mažiau sudėvėti. Taip pat suskaičiavo išlaidas plastikiniams ir iš antrinių žaliavų pagamintiems aplankalams ir išsiaiškino, kad pastarieji gerokai pigesni. Mokiniai nusprendė kitais metais panaudoti savo pagamintus knygų aplankalus.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/4LfYMHwWRTcNYpMZWEWz4t

Be plastikinių pieštukinių

Mokytojo vardas ir pavardė	Živilė Dulkienė
Mokykla, miestas	Lopšelis-darželis „Smalsutis“, Dembava, Panevėžio r
Klasė	Ikimokyklinis
Mokinių amžius	5-6 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	Vietoj plastikinių pieštukų dėklų mokiniai gamino kartonines pieštukines (naudodami tualetinio popieriaus ritinėlius). Mokiniai

	iš mažų ir didelių ritinėlių gamino pieštukinių komplektą, jį papuošė ir naudoja savo klasėje. Mokiniai net uždėjo savo darželio logotipą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/jvyFQVnJ9mmsNqgwjbpBB

Maži maišeliai

Mokytojo vardas ir pavardė	Inga Čingienė
Mokykla, miestas	Panevėžio Rožyno progimnazija
Klasė	2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	8-9 metų amžiaus
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	4
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai nusprendė pakeisti plastikinius maišelius medžiaginėmis dekoruotais maišeliais. Mokiniai paruošė kelis brėžinius, išmatavo ir sukarpė medžiagą, iškarpė dekoracijas, siuvo maišelius.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_PRSC_05_-SmallBags.pdf

Antrasis stiklainio gyvenimas

Mokytojo vardas ir pavardė	Jolanta Andriuševičienė
Mokykla, miestas	Velžio gimnazija, Panevėžio r
Klasė	2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	8-9 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	4
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Naudodami stiklainį mokiniai iš vielos pagamino rankenėlę. Jie papuošė rankeną medvilninėmis virvelėmis. Popierinėmis dekoracijomis jie papuošė ir patį stiklainį, naudodami kljus iš

	miltų. Indelyje galima laikyti įvairius daiktus, laikyti jame uogas arba jis net gali pasitarnauti kaip žvakidė. Jis taip pat gali tarnauti kaip vaza.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/fH3BaYUpTsDrbBggP52d9s

Maišelių gamyba plastikui pakeisti

Mokytojo vardas ir pavardė	Aušra Klevečkienė
Mokykla, miestas	Panevėžio Šaltinio progimnazija
Klasė	4 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	10-11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	<p>Parengiamasis etapas: Idėjos išgryninimas, praktinis plastiko panaudojimo tyrimas artimiausioje parduotuvėje.</p> <p>Įgyvendinimo etapas: veikla vykdoma pasiskirsčius darbus darbo grupėje: piešiamas gaminio piešinys, parenkamas tvarus audinys, matuojamas, karpomas, siuvamas, siuvinėjamos pirmosios vaikų vardų raidės, įveriami virvelė.</p> <p>Išvados / apibendrinimas: Visos veiklos yra fiksuojamos ir sukuriamas pristatymas apie sukurtą tvarų produktą</p>
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/3kUrfpvgMzahJpKCbkf2Gu

Medinė dėžė

Mokytojo vardas ir pavardė	Inga Čingienė
Mokykla, miestas	Panevėžio Rožyno progimnazija
Klasė	2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	8-9 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų	Ne

ugdymosi poreikių ar negalią	
Trumpas veiklos aprašymas	Mokykloje naudotą plastikinę dėžę LEGO kaladėlėms laikyti mokiniai nusprendė pakeisti medine
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_PRSC_01_Wooden-Box.pptx

Šakutės iš molio

Mokytojo vardas ir pavardė	Inga Čingienė
Mokykla, miestas	Panevėžio Rožyno progimnazija
Klasė	2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	8-9 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	3
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai nusprendė plastikines šakutes pakeisti molinėmis. Keramikos būrelyje piešė piešinius, gamino šakutes iš molio, lipdė ir degino šakutes, dekoravo, glazūravo. Paruoštas produktas buvo naudingas valgant košę, bet nenaudingas valgant mėsą, žuvį ar daržoves. Įrodyta, kad iš molio labai sudėtinga padaryti aštrias detales.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_PRSC_08_Forks-from-clay.pdf

Lėlės

Mokytojo vardas ir pavardė	Jolanta Andriuševičienė
Mokykla, miestas	Velžio gimnazija, Panevėžio r
Klasė	2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	8-9 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	3
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne

Trumpas veiklos aprašymas	Vaikai mėgsta žaisti su lėlėmis. Tačiau dauguma lėlių yra pagamintos iš plastiko. Todėl vaikai nusprendė gaminti lėles iš kitų medžiagų – popierines ar kartonines lėles, medžiagines lėles ar kt.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/a66Wriuf4YfdULye4YkMdN

Spalvingas krepšys

Mokytojo vardas ir pavardė	Jolanta Andriuševičienė
Mokykla, miestas	Velžio gimnazija, Panevėžio r
Klasė	3 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	9-10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Iš senų drabužių mokiniai gamino pirkinį maišelius. Jie taip pat išbandė, kiek jame galima nešti. Užsiėmimo metu mokiniai atliko tyrimą, kokią medžiagą naudoti, matavo audinį, su šeimos narių pagalba naudojo siuvimo mašiną, dekoravo maišelius ir išbandė juos praktiškai.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/oBEahQBfCdksh1KPZLRD

Molinis dubuo

Mokytojo vardas ir pavardė	Inga Čingienė
Mokykla, miestas	Panevėžio Rožyno progimnazija
Klasė	2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	8-9 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne

Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai nusprendė plastikinius dubenis pakeisti moliniais. Mokiniai planavo, lipdė iš molio dubenį, papuošė ir gaminį išdegino krosnyje. Dubenį reikėjo džiovinti 7 valandas, o po to 12 valandų deginti 900-1000 laipsnių temperatūroje. Mokiniai ugdė ir kantrybę.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_PRSC_11_ClayBowl.pptx

Advento kalendorius

Mokytojo vardas ir pavardė	Jolanta Andriuševičienė
Mokykla, miestas	Velžio gimnazija, Panevėžio r
Klasė	2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	8-9 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	3
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai iš antrinių žaliavų gamino advento kalendorių. Naudodami kartoną, seną atklodę, laikraščius, žiedus ir pieštukus padarė kalendoriaus pagrindą, advento kalendoriaus užduotis ir visas dekoracijas.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/cpaktVVgGCXS1WzjE4ahUu

Portugalija

Medžiaginių maišelių kūrimas siekiant vengti plastikinių maišelių naudojimo

Mokytojo vardas ir pavardė	Claudia Lourenço
Mokykla, miestas	Kubos mokyklų grupė Kuboje
Klasė	9 klasė
Mokinių amžius	14-15 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5

<p>Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią</p>	<p>Ne</p>
<p>Trumpas veiklos aprašymas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemos tyrimas: per didelis vienkartinio plastiko naudojimas mokykloje; 2. Pokalbiai ir anketos su visa švietimo bendruomene (mokytojais, mokiniais, padėjėjais) apie plastikų naudojimą mokykloje ir galimą jų mažinimą bei keitimą įvairiais mokslo metais; 3. Interviu ir anketų rezultatų analizė; 4. Grafinis/vaizdinis nuomonių/atsakymų pateikimas; 5. Bibliografinis ir žiniatinklio tyrimas šia tema; 6. Tyrimo analizė ir diskusijos, siekiant pasirinkti plastikinį objektą, kuris būtų plačiai naudojamas mokyklos bendruomenėje, taip pat šeimose ir jį pakeisti; 7. Renkantis plastikinius maišelius pakeisti įvairaus dydžio medžiaginėmis maišeliais, vietoj plastikinių maišelių sukonstruoti medžiaginių maišelių komplektą, kuris kasdien lydės mokinius, mokytojus ir šeimas; 8. Reprezentacinio komplekto sukūrimas: pagalba iš močiucių ir kaimynų, sukaupusių šluostes, rankšluosčius ir paklodes, kurių jiems nebereikia paversti medžiaginėmis maišeliais; 9. Močiutės, kaimynės, mamos ir draugės prisijungia prie projekto ir sukuria kelis medžiaginių maišelių rinkinius (3 skirtingų dydžių); 10. Atsižvelgiant į estetiką, kartu su darželio vaikų užsiėmimais mažieji įvairiomis tapybos technikomis puošia medžiaginius maišelius. Kiti yra aprašinėti žinutėmis ir vaizdais, siekiant didinti informuotumą apie planetos išsaugojimą; 11. Socialinių tinklų puslapio sukūrimas https://www.instagram.com/soul_sisters.23?igsh=OGdvczF4cW5scGxq 12. Mokiniams skirti krepšiai gali tapti mokyklos kolekcijos dalimi ir turėti mokyklos logotipą bei kiekvieno mokinio vardą ir pavardę; 13. Išstirkite problemą, analizuokite ir kurkite! Komandinis darbas ir bendruomenė vienu metu
<p>Nuoroda į aplanką / video pristatymą</p>	<p>https://tubedu.org/w/rcQUmgcafsEYyDcNkNgVhg https://youtu.be/enu6hP4iDaE</p>

Matematika ir perdirbimas padeda gamtai

Mokytojo vardas ir pavardė	Anabela Rocha / Gvadalupė Pisara
Mokykla, miestas	Kubos mokyklų grupė Kuboje
Klasė	1 - 2 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	6-7 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	Mažos 5 mokinių grupės/ Iš viso 19 mokinių
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusijos ir moksliniai tyrimai apie aplinkos išsaugojimą ir žemės planetos taršą - Sąmoningumo plakatų kūrimas: sveika planeta prieš užterštą planetą - Maketo konstrukcijos kūrimas: sveika planeta prieš užterštą planetą. - Projektas buvo kuriamas klasėje mažose grupelėse po 5 mokinius, kiekviena grupė turėjo tam tikras užduotis. - Darbas prasidėjo nuo debatų su mokiniais apie perdirbimą ir jo svarbą. Mokinių buvo klausama, ar jie rūšiuoja namuose ir ar naudoja geltoną, mėlyną ir žalią rūšiavimo konteinerius medžiagoms atskirti. - Lentoje buvo pažymėta ir suskaičiavę daugiausiai balsavusių, padarėme išvadą, kad namuose dažniausiai naudojamas plastikas ir kartonas. - Buvo nuspręsta sukurti sąmoningumo ugdymo darbus ir modelius, rodančius sveiką planetą, palyginti su užteršta planeta. - Plakatai ir modeliai buvo kuriami kelių užsiėmimų metu. - Buvo akimirkių apmąstymams apie perdirbimo svarbą ir tai, ar mūsų planeta džiaugiasi žmonėmis, kurie neperdirba. - Nuveikti darbai buvo patalpinti į bendrą mokyklos parodą su įvairiais visų mokyklos mokinių darbais iš pilietiškumo srities.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_MIB_01_Vamos-salvar-o-planeta.pptx

Turkija

Mes neprivalome jo naudoti

Mokytojo vardas ir pavardė	Mehmetas Katrancioğlu
Mokykla, miestas	Merkez Cumhuriyet pradinė mokykla - Afyon
Klasė	4 ir 5 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	9-10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje mokiniai atkreipia dėmesį į tai, kad mes neturime tiek daug naudoti plastiko. Jie siūlo naudoti alternatyvius produktus, tokius kaip stikliniai vandens buteliai, o ne vienkartiniai plastikiniai vandens buteliai. Padidėjo vaikų supratimas apie plastiko naudojimą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/wwXruMYbXetczMSbhLbSzy

Spindinčios žvaigždės

Mokytojo vardas ir pavardė	Tacetin Misirli
Mokykla, miestas	Ereğli İsmet İnönü pradinė mokykla – Zonguldak
Klasė	4 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šio tyrimo metu mokiniai gamina patiekalą iš saulėgrąžų sėklų lukštų, apelsinų žievelių ir kiaušinių lukštų. Tokiu būdu jie sukūrė gaminį, kuris gali būti naudojamas vietoj plastikinių lėkščių naudojant natūralias medžiagas. Mokiniai atkreipė dėmesį į plastiko naudojimą kurdami alternatyvius plastikui gaminius.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/bQh4xrax9J3fu8wytqYMxr

Buruciye kino menas

Mokytojo vardas ir pavardė	Sezgin Selvi
Mokykla, miestas	Merkez Sivas Buruciye mokslo ir meno centras -Sivas
Klasė	8 klasė
Mokinių amžius	13 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai susirenka ir paruošia trumpą filmuką. Šiame trumpame filme mokslininkai sukuria išradimą, kuris pašalina plastiko atliekas. Trumpame filme mokiniai didino supratimą apie plastiko žalą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/odoLejHrarE8izmkYWcVNq

Plastiko medžiotojų komanda

Mokytojo vardas ir pavardė	Tayfur Sari
Mokykla, miestas	Ayvancık Avukat Hüsni Kılıç pradinė mokykla – Sinop
Klasė	4 pradinės mokyklos klasė
Mokinių amžius	9 metai
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai atlieka plastiko žalos tyrimus. Jie ruošia plakatus, kad padidintų informuotumą šiuo klausimu. Šiuose plakatuose paaiškinta, kad plastiko atliekos gamtoje neišnyksta daug metų ir kelia pavojų žmonių gyvybei. Jie padidina kitų mokinių informuotumą šiuo klausimu, pakabindami šiuos plakatus įvairiose savo mokyklų vietose. Komanda padidino kitų mokinių informuotumą aplinkosaugos klausimais, pakabindama šiuos plakatus įvairiose savo mokyklų vietose.
Nuoroda į aplanką / video	https://tubedu.org/w/kXaSyeLM5HYfgvKTDZPe15

pristatymą	
------------	--

Güneysu komanda

Mokytojo vardas ir pavardė	Şenol İlker Kazanci
Mokykla, miestas	Güneysu Borsa Stambulo vidurinė mokykla – Rize
Klasė	8 klasė
Mokinių amžius	13 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šiame tyrime buvo atkreiptas dėmesys į plastiko daromą žalą gyvūnams. Mokiniai atlieka tyrimus, ką jie gali padaryti. Jie daro išvadą, kad, kai tik įmanoma, vietoj plastiko turėtų būti naudojamos kitos medžiagos. Juose teigiama, kad vienkartinį gaminių naudoti negalima. Šis tyrimas prisidėjo prie mokinių aplinkosauginio sąmoningumo formavimo.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/wbcbMko7zL1ZXVcHXrhggE

Aplinkos inspektoriai

Mokytojo vardas ir pavardė	Yüksel Manap
Mokykla, miestas	Merkez Karacaoğlan žemesnioji vidurinė mokykla – Osmaniye
Klasė	7 klasė
Mokinių amžius	12 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šiame tyrime mokiniai per trumpą filmuką atkreipia dėmesį į būtinybę mažinti plastiko naudojimą. Atsižvelgiant į tai, kad turguose naudojama per daug plastikinių maišelių, jie eina į turgų ir stengiasi didinti informuotumą apie medžiaginių pirkinių maišelių naudojimą. Mokiniai trumpame filme didina supratimą

	apie pernelyg didelį plastiko naudojimą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/8wxDFqDyVQ94knrMWeyiAA

Tėvynės mokslo sargai

Mokytojo vardas ir pavardė	Muazzaz Demir
Mokykla, miestas	Kızıltepe Vatan pradinė mokykla – Mardinas
Klasė	4 klasė
Mokinių amžius	9 metai
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje mokiniai susirenka ir tyrinėja gaminius, kurie gali būti naudojami vietoj plastiko. O priešpiečių dėžutes gamina iš dervos ir audinio. Tokiu būdu jie kuria alternatyvius produktus plastikinei patiekalų dėžutei. Buvo padidintas supratimas apie plastiko žalą, o skirtingų sluoksnių mokiniai dirbo kartu, o tai prisidėjo prie įtraukaus ugdymo.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/2eavNMU6hBEPvt54zhMnPT

Poliaus žvaigždės

Mokytojo vardas ir pavardė	Nebahat Ersan
Mokykla, miestas	Ahisar Yayakırıldık Reşat Öztürk pradinė mokykla – Manisa
Klasė	4 klasė
Mokinių amžius	9 metai
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje vaikai rašo dramą apie plastiko žalą gamtai ir vaidina. Savo žaidime jie individualizuoja gamtą. Ir ši pjesė didina informuotumą apie plastiką.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/8BcgvNsVg5UuD8wuoNhNu6

pristatymą	
------------	--

Gyvenimas be plastiko

Mokytojo vardas ir pavardė	Emelis Oğur
Mokykla, miestas	Merkez Hüsnü Kişioğlu vidurinė mokykla -Kütahya
Klasė	6 klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	4
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Komanda didino informuotumą apie plastiką, sukurdama reklaminę lentą mokykloje, taip pat pristatė pristatymus apie plastiko žalą kitiems mokiniams klasėje. Mokiniai ypač atkreipė dėmesį į perdirbimo svarbą. Visoje mokykloje didinamas supratimas apie plastiko žalą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/ivk7Aocoi7jjaccEaYYAJe

Atleiskite, žuvys

Mokytojo vardas ir pavardė	Esengül Eryilmaz
Mokykla, miestas	Darıca Şehit Hasan Kaya İmam Hatip pagrindinė vidurinė mokykla – Kocaeli
Klasė	7 klasė
Mokinių amžius	12 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje mokiniai ypač atkreipia dėmesį į mikroplastiko žalą. Informacija, kurią jie gauna iš savo mokytojų, verčia juos labiau rūpintis aplinka. O plastiko atliekų kiekį stengiasi mažinti rinkdami šiukšles gamtoje. Išaugo mokinių supratimas apie aplinkos apsaugą.
Nuoroda į aplanką / video	https://tubedu.org/w/6qBhvovEDqdpD1uv3t7isx

pristatymą	
------------	--

Tie, kurie atsibunda

Mokytojo vardas ir pavardė	Arzu Peker
Mokykla, miestas	Merkez Cacabey žemesnioji vidurinė mokykla – Kırşehir
Klasė	8 klasė
Mokinių amžius	13 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje mokiniai, siekiantys sumažinti plastiko naudojimą, susiburia ir apmąsto. Kadangi mokyklose ypač dažnai naudojami plastikiniai vandens buteliai, jie iškėlė idėją vietoj vienkartinų vandens butelių naudoti vandens valytuvą. Dėl šios priežasties jie kreipiasi į mokyklos direktorių ir prašo kelių vandens valymo mašinų. Mokyklos direktorius į šią idėją žiūri teigiamai ir pažada tas mašinas. Mokiniai sukuria idėją, kaip sumažinti plastiko naudojimą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/nEMjfPz9NjQwQAFMcYd5FP

Kritikuoti ir perdirbti

Mokytojo vardas ir pavardė	Arzu Çoruhas
Mokykla, miestas	Maltepe Kadir Rezan Has pradinę mokyklą Stambule
Klasė	7 klasė
Mokinių amžius	12 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje mokiniai sukūrė stalo žaidimą, atkreipiantį dėmesį į plastiko daromą žalą aplinkai. Mokiniai bendradarbiavo kurdami stalo žaidimą. Tai prisidėjo prie komandinio darbo dvasios ir

	aplinkosauginio sąmoningumo.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/9wXosG22EAwgY2Ghpn35Ws

Aplinkosaugininkų kvintetas

Mokytojo vardas ir pavardė	Aysu Keleşoğlu
Mokykla, miestas	Merkez Şehit Polis Mehmet Karacatilki mokslo ir meno centras – Isparta
Klasė	7 klasė
Mokinių amžius	12 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje vaikai iškelia idėją, kad nuo medžių nukritę kankorėžiai gali būti panaudoti gaminant medžiagas, kurios gali būti naudojamos vietoj plastiko. Jie teigia, kad tokiu būdu jų miškuose sumažės vartojimas. Pavyzdžiui, jie gamino šaukštelių iš kankorėžių. Ši veikla prisidėjo prie gebėjimo dirbti komandoje ir įtraukiojo ugdymo.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/deWLdxX2p2fxA11CQ1gKpS

Penkios širdys, vienas tikslas

Mokytojo vardas ir pavardė	Sinanas Koca
Mokykla, miestas	Mustafa Kemal vidurinė mokykla - Giresun
Klasė	6 klasė
Mokinių amžius	11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Vykiant šią veiklą visoje mokykloje buvo vykdoma informavimo kampanija. Žalingas plastiko poveikis aiškinamas visose pamokose. Siekiant sumažinti plastikinių butelių naudojimą, pradėti naudoti pigesni vandens dalytuvai. Ši veikla prisidėjo prie aplinkosaugos problemų suvokimo
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/88qCEVAuJ35GwzbHM8aBnj

Plastikiniai šalintuvai

Mokytojo vardas ir pavardė	Nazan Mîzan
Mokykla, miestas	Karesi 23 Nisan Şehit Deniz Göçkün pradinė mokykla – Balıkesir
Klasė	5 klasė
Mokinių amžius	10 metų amžiaus
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Veiklos metu buvo sukurta daina, kurią atliko komandos mokinys. Užsiėmimo metu mokiniai kūrė plakatus ir brošiūras apie plastiko žalą. Mokiniai gamino alternatyvius pietų maišelius. Mokiniai prisidėjo didindami informuotumą apie plastiko žalą savo mokyklose. Ši veikla prisidėjo prie komandinio darbo įgūdžių.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/qjRmy6f4VBLWYcr3apiN3p

Stop plastikui

Mokytojo vardas ir pavardė	Hale Kulacoğlu
Mokykla, miestas	Didimo Valilero vidurinė mokykla – Aidinas
Klasė	6 klasė
Mokinių amžius	12 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	3

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai humoristiškai pristato žmonėms būdingą nejautrumą ir nežinojimą apie plastiko žalą. Paaiškinta, kad vietoj plastikinių gaminių reikėtų naudoti tokius gaminius kaip stiklas, porcelianas, mediena. Mokiniai akcentavo visuomenės nežinojimą apie plastiko žalą. Ir jie didino sąmoningumą savo mokykloje.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/s9aq2hsrBMbkMvgheZCifg

Gedik komanda

Mokytojo vardas ir pavardė	Nursel Durgun
Mokykla, miestas	Seriko Gediko pradinė mokykla – Antalija
Klasė	4 klasė
Mokinių amžius	9 metai
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai savo mokykloje vykdo informuotumo didinimo kampaniją. Jie kūrybiškais pristatymais aiškina plastiko žalą. Jie siūlo alternatyvius produktus, pvz., bambukinį dantų šepetėlį. Kuria šūkius prieš plastiko naudojimą. Didesnis informuotumas apie plastiko atliekų daromą žalą žmonėms.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/b2YX44VREcj33o2KYPuPK4

Galima ir be plastiko

Mokytojo vardas ir pavardė	Hikmet Haşim Yavuz
Mokykla, miestas	Mamak Oğuz Kağan pradinė mokykla – Ankara
Klasė	5 klasė
Mokinių amžius	10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	4

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje mokiniai tyrinėja plastiko naudojimo poveikį. Ir jie pristato plastiko žalą aplinkai, gyvūnams ir žmonėms. Jie aptaria, ką galima naudoti vietoj plastikinių medžiagų ir siūlo kai kuriuos gaminius. Mokiniai kartu išsiaiškino plastiko žalą. Pagerėjo jų žinios apie plastiko naudojimą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/3AxLvoALiXb9pD1BcHHSZR

Ekologiški vaikai

Mokytojo vardas ir pavardė	Hikmet Haşim Yavuz
Mokykla, miestas	Çankaya Kırkkonaklar İffet Güneşoğlu pradinė mokykla – Ankara
Klasė	5 klasė
Mokinių amžius	10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Studentai atlieka plastiko naudojimo sričių tyrimus ir pristato savo studijas draugams. Jie pabrėžia, kad norint apsaugoti žmoniją nuo plastiko žalos, reikia naudoti alternatyvius produktus. Vaikai taip pat siūlo alternatyvias medžiagas plastikui, pavyzdžiui, naudoti medžiaginius pirkinį maišelius ir stiklinius butelius. Ši veikla padidino vaikų aplinkosauginį sąmoningumą. Tai prisidėjo prie vaikų gebėjimo dirbti kartu ir ieškoti bendrų aplinkos problemų sprendimų.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/piacCgDET61YSCGd8R9G8V

Ar žinote tai?

Mokytojo vardas ir pavardė	Serpil SARIOĞLU
Mokykla, miestas	Merkez Yeşilirmak vidurinė mokykla - Amasya

Klasė	5 ir 6 klasė
Mokinių amžius	10-11 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Mokiniai atlieka tyrimus apie plastiko žalą ir pristato savo išvadas. Jie siūlo naudoti alternatyvias medžiagas, o ne gaminius iš plastiko. Pavyzdžiui, stiklinis butelis vietoj plastikinio butelio arba medžiaginiai pirkiniai vietoj plastikinio maišelio. Padidėjo mokinių informuotumo lygis apie neigiamą plastiko naudojimo poveikį.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/pVpYhhmTKu3v6TNNUxEVk3

Gamtos draugai, plastiko priešai

Mokytojo vardas ir pavardė	Hatice Şengül Alihanoglu Deniz
Mokykla, miestas	Şehit Kemal Görülü, Van
Klasė	7 klasė
Mokinių amžius	12 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	6
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	Šioje veikloje mokiniai pateikia alternatyvių gaminių, tokių kaip stiklas, porcelianas, mediena ir audinys, pavyzdžius, o ne gaminius iš plastiko. Jie paaiškina vienkartinę gaminių žalą.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/4Rcm8WadHcH8n15DeQAq9R

Šiaurės Makedonija

Skaitmeninė knyga gamtai

Mokytojo vardas ir pavardė	Marina Tanasoska
----------------------------	------------------

Mokykla, miestas	OOU "Grigor Prlichev" Ohridas
Klasė	7 klasė
Mokinių amžius	13 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	4
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	<p>Sukurti skaitmeninę iliustruotą paveikslėlių knygą su edukacinėmis interaktyviomis istorijomis, žaidimais ir viktorinomis, kurios padės skatinti ir įgyvendinti ilgalaikę aplinkosauginio ugdymo praktiką mokykloje.</p> <p>Projekto keturių mokinių komanda parengė ilgalaikės aplinkosauginio ugdymo mokyklinės praktikos įgyvendinimo veiksmų planą, kuriame buvo numatytos šios veiklos:</p> <p>Mokomosios medžiagos kūrimas (skaitmeninė iliustruota paveikslėlių knyga, edukacinės viktorinos, trys edukaciniai žaidimai)</p> <p>Reklaminės medžiagos kūrimas mokyklos eko kampanijai</p> <p>Mokyklinių eko kampanijų įgyvendinimas</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvų taryba, vietos valdžia, nevyriausybinėmis organizacijomis ir įmonėmis siekiant teikti paramą planuojamai ekologiškai veiklai mokykloje</p> <p>Interneto svetainės, skirtos projekto veiklai populiarinti, kūrimas.</p>
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	<p>Skaitmeninė iliustruota paveikslėlių knyga su edukacinėmis interaktyviomis istorijomis, žaidimais ir viktorinomis: Roby in the space LT (canva.com)</p> <p>Interneto svetainė, skirta projekto veiklai reklamuoti www.ekoschool.wordpress.com</p>

Antras gyvenimas

Mokytojo vardas ir pavardė	Daniela Todorovska
Mokykla, miestas	OOU „7 Marsi“ – Čelopekas, Brvenicos savivaldybė
Klasė	Mišrios 2 ir 4 kl. grupės
Mokinių amžius	7-9 metų amžiaus
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų	Ne

ugdymosi poreikių ar negalią	
Trumpas veiklos aprašymas	<p>"Antrasis gyvenimas"</p> <p>Plastikinių atliekų surinkimas, klasifikavimas, perdirbimas ir pakartotinis praktinis pritaikymas kasdiniame gyvenime.</p> <p>Pradžioje mokiniai buvo supažindinti su veikla „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“, tikslas, uždaviniai ir įgyvendinimo būdas. Buvo prašoma jų nuomonės ir pasiūlymų dėl tolimesnių veiksmų vykdant veiklą.</p> <p>Šie žingsniai pasirodė kaip pasiūlymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastiko atliekų pakartotinio panaudojimo ir perdirbimo idėjų teikimas; - Plastikinių atliekų surinkimas iš mokyklos, jos aplinkos, taip pat iš savo namų; - Praktinė medžiagų gamyba ir perdirbimas su bendrais jų panaudojimo būdais; - Surengti mokyklinę gaminių parodą ir skatinti veiklą mokykloms be plastiko atliekų. - Veiklos logotipo kūrimas.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_FoE_Second-Life.pdf

Plastikinis orkestras

Mokytojo vardas ir pavardė	Hava Saracini
Mokykla, miestas	OOU Zivko Brajkovski, Butelis, Skopjė
Klasė	7 klasė (platesnėje kompozicijoje 1-9 klasė)
Mokinių amžius	13 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5 (platesnėje kompozicijoje 83)
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Taip
Trumpas veiklos aprašymas	<p>Vadovaudamiesi šūkiu „Surinkite, atrinkite, pakeiskite, panaudokite kitaip“, OOU Zivko Brajkovski mokiniai ir mokytojai ėmėsi veiksmų, kad išvalytų mokyklą nuo įvairių rūšių atliekų, o visų pirma nuo vienkartinio plastiko. Tada jis buvo atrinktas ir ieškota būdo, kaip jį pakeisti ir panaudoti pakartotinai. Kadangi muzika kaip universali kalba jungia mus visus, nepaisant tikėjimo ir skirtingos kultūros, amžiaus ir kalbos, muzikos instrumentų</p>

gamybos idėja išryškėjo. Iš viso užsiėmimuose dalyvavo 83 mokiniai iš makedonų ir albanų mokomųjų kalbų, iš kurių 37 yra 1–3 klasės mokiniai, kurie lanko užsiėmimus ilgesnės viešnagės metu, vadovaujami mokytojų Atanasoskos Hristinos ir Krstevskos Lilijanos, o likusieji mokiniai, dalyvaujantys chore ir orkestre. OOU Zivko Brajkovski, vadovaujant mokytojui Hava Saracini. Veiklą taip pat palaikė mokytojos Sania Kachar ir Elena Apostoloska ir iš esmės buvo suskirstyta į kelis etapus.

Tada buvo paruoštas vaizdo įrašas su projekto veiklų skyriumi.

Projektas taip pat buvo pristatytas Butelio savivaldybės atstovams ir OOU Zivko Brajkovski vadovybei.

Bendrosios medžiagos gamybai: stora juosta, silikono pistoletas, virvės, perforatorius, klėjai, varpeliai, pjūklas, skalpelis, švitrinis popierius ir dekoravimui instrumentai, vienkartiniai plastikai, seni laidai ir kitos reikalingos priemonės:

Priemonės gaminimui

Styginiai

- **Gitaros tipas** (dėklas, kaklas, stygos, spaustukai, senos stygos, kabeliai)
- **Patranka** (medinė lenta, skardinės ar kiti mažesni laidai ir laidai).

Mušamieji

- **Būgnų tipai** (statinės, didesnės skardinės, didesni skardiniai dangteliai, metaliniai ir mediniai pagaliukai)
- **Marakas** (skardinės, mažesnės plastikinės dėžutės, ryžiai ir plastikiniai šaukštai / šakutės)
- **Tamburinas** (plastikiniai būgnai, varpelių rūšys, siūlai)
- **Varpai** (skardinės, geležiniai siauri vamzdžiai, kai kurios medinės konstrukcijos, pvz., laikikliai / lentos, virvelė ar plona virvė)
- **Vyno atšaldymo indas**/ tik vaizdui (medinė arba metalinė konstrukcija su butelių dėjimo mechanizmu)
- **Kastanetės** (metaliniai dangteliai, kartonas, guminės juostos)
- **Stiklinio butelio ksilofonas** (lynai, mediniai/metaliniai strypai/konstruktinės lentos, lazdos)
- **Tympani**(plastikiniai buteliai, pagaliukai)

Žalvaris

- **Fleitos** (maži plastikiniai buteliai)
- Pūtimas į **stiklinius butelius**
- **Vamzdžių pūstuvai** ir siauros cilindrinės medžiagos

Nuoroda į aplanką / video <https://tubedu.org/w/prcPbf5J6WgLARLuZgMd7ka>

pristatymą	
------------	--

Plastikinės mados savaitė

Mokytojo vardas ir pavardė	Marija Petrovska Grozdanoski
Mokykla, miestas	OOU „7 Marsi“ – Čelopekas, Brvenicos savivaldybė
Klasė	7 klasė
Mokinių amžius	12-13 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	<p>„Plastiko mados savaitė“ – plastikinių atliekų surinkimas, klasifikavimas, perdirbimas ir pakartotinis praktinis pritaikymas kasdieniame gyvenime. Pradžioje mokiniai buvo supažindinti su veikla „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“, tikslas, uždaviniai ir įgyvendinimo būdas. Buvo prašoma jų nuomonės ir pasiūlymų dėl tolimesnių veiksmų vykdant veiklą.</p> <p>Šie žingsniai pasirodė kaip pasiūlymai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastiko atliekų pakartotinio panaudojimo ir perdirbimo idėjų teikimas; - Plastikinių atliekų surinkimas iš mokyklos, jos aplinkos, taip pat iš savo namų; - Praktinė medžiagų gamyba ir perdirbimas su bendrais jų panaudojimo būdais; - Surengti mokyklinę gaminių parodą ir skatinti veiklą mokykloms be plastiko atliekų. - Veiklos logotipo kūrimas. - Plakato kūrimas.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_FoE_Plastic-Fashion.pdf

Plastiko menas

Mokytojo vardas ir pavardė	Tony Todorovski
Mokykla, miestas	OOU „7 Marsi“ – Čelopekas, Brvenicos savivaldybė

Klasė	Mišrios 3 ir 5 klasių grupės
Mokinių amžius	8-10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	taip
Trumpas veiklos aprašymas	<p>„Plastiko menas“ – plastikinis menas. Mokyklos ir jos artimiausios aplinkos išvalymas nuo plastiko atliekų ir pavertimas meno kūrinium. Mokiniam buvo pristatyta veikla „Jaunieji mokslininkai gelbsti Žemės planetą“, tikslas, užduotys ir įgyvendinimo būdas. Buvo prašoma jų nuomonės ir pasiūlymų dėl tolimesnių veiksmų vykdant veiklą.</p> <p>Užsiėmimas prasidėjo nuo plastiko atliekų surinkimo, padėjimo į vietą mokyklos kieme ir mąstymo „Ką su jomis daryti?“. Iš mokinių minčių įdomiausia ir neįprasčiausia buvo pagaminti meno kūriniai naudojant atliekas.</p> <p>Visa veikla vyko tokia tvarka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plastikinių atliekų surinkimas iš kelių vietų. - Atliekų ir visko, kas nebuvo plastikas ar nailonas, laikymas ir atrinkimas bei tinkamai paskirstymas mokyklinėse šiukšlių dėžėse. - Mokykloje pastebėjome, kad yra senų stalų, stalų ir durų gabalų, kurie mums puikiai tarnavo medžiagai presuoti. - Mes padėjome kietą pagrindą, paskirstėme atliekas be tvarkos, kad užfiksuotume abstraktaus meno efektą. – Per savaitgalį medžiaga buvo prispausta. – Pirmadienį nuėmėme svorį, kruopščiai apvyniojome meno kūrinį permatomu celofanu. – Šio proceso metu mokiniams kilo mintis kitam kartui, prieš spaudžiant atliekas reikėtų jas apipurkšti klijais, skaidriu laku medienai ar epoksidine derva, kad be papildomo celofano būtų visiškai skaidrios. – Viena iš paskutinių veiklų buvo mūsų logotipo kūrimas, po kuriuo mūsų mokykloje vyks šie renginiai.
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/vz5xf4UwGNEuVT6sJRomzH

Magiški augalai sveikesnei aplinkai

Mokytojo vardas ir pavardė	Tony Todorovski
Mokykla, miestas	OOU „7 Marsi“ – Čelopekas, Brvenicos savivaldybė
Klasė	Mišrios 3 ir 5 klasių grupės
Mokinių amžius	8-10 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Ne
Trumpas veiklos aprašymas	<p>Mokinių aplinkosauginis švietimas mūsų mokykloje yra mokyklos kultūros, darbo būdo ir mokyklinio gyvenimo dalis. Per daugelį veiklų, renginių ir praktinių darbų visi kartu, mes, mokytojai ir mokiniai, rūpinamės aplinka, ugdome save, bet kartu prisidedame prie aplinkosauginio sąmoningumo kėlimo į aukštesnį lygį. Ši veikla taip pat yra dalis mozaikos, kurią puoselėjame aplinkos apsaugos kryptimi. Pagrindinė idėja prasideda nuo pačių mokinių. Pamokos metu per protų šturmą jie pateikė pasiūlymus ir išsirinko idėją, kurią norėjo įgyvendinti. Šiltnamis yra puiki vieta patyriminiam mokymuisi ir erdvė, kuri yra mokyklos kiemo dalis, leidžianti mokiniams savarankiškai mokytis atliekant praktinius darbus ir suvokti, kad, viena vertus, mokytis gali būti smagu, o kita vertus – įgyti žinių apie aplinką, plastiko atliekų sukeltą oro taršą ir kaip įdomiai bei smagiai valyti orą.</p> <p>Užsiėmimų metu jie aktyviai įsitraukia į augalų tyrimus, perdirbimą, tai yra tie augalai, kurie iš vienos pusės valo orą, kita vertus yra praktiški priežiūrai ir dekoratyvūs patalpinti klasėse. Tada mokiniai savarankiškai pasodina ir daugina augalus mūsų šiltnamyje ir juos augina. Plastikinės atliekos buvo nedelsiant perdirbamos, buvo pagaminti purkštuvai ir vazonai (konteineriai) gėlėms sodinti ir auginti.</p> <p>Mokytojai yra šio proceso pagalbininkai, tai yra patys mokiniai yra nešėjai, kurie realizuoja visas šias veiklas. Šioje veikloje mokytojos Violeta Stevanovska ir Gordana Anastasova veda visus mokinius bendro tikslo link: Švaresnis oras, gražesnė mokykla!</p>
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	https://tubedu.org/w/t5GcVsKckf2x5wFdixcFs6

Eko žaidimas – Ekologinis labirintas

Mokytojo vardas ir pavardė	Biljana Lazareska
Mokykla, miestas	OOU Vera Jovic Skopje
Klasė	4 klasė
Mokinių amžius	9 metų
Komandoje dalyvaujančių mokinių skaičius	5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių ar negalią	Nr
Trumpas veiklos aprašymas	<p><i>Išankstinis pasiruošimas veiklai:</i> Žaidimas vyksta klasėje. Mokytojas vadovauja mokiniams. Žaidimas spausdinamas arba klasėje ant stalų paskirstomi eilės numeriai.</p> <p><i>Užsiėmimo/žaidimo instrukcijos</i> Jei žaidimas neatspausdintas, užrašykite klausimus ir paskirstykite juos ant stalų. Nustatyta, prie kurios lentelės mokinys juda, jei teisingai atsako. Atsakymus patikrinkite kortelių kitoje pusėje su atitinkamu numeriu laukelyje, kuriame esate.</p> <p><i>Veikla/žaidimas</i> 1. Šis žaidimas skirtas 2-4 žaidėjams 2. Paeiliui ridenkite kauliukus ir judėkite aplink stalus arba pažymėtas žaidimo vietas. 3. Jei atėjote į erdvę su klausimu, perskaitykite klausimą. Teisingai atsakius į klausimą, pasislenka vienu vieta į priekį, o jei yra kopėčios ar vikšras – į tą vietą, į kurią kopėčios ar vikšras tave nuveda. Jei kyla klausimas, atsakote dar kartą ir tęsiate pagal žaidimo taisykles. Jei atsakysite neteisingai, liksite ten, kur esate. 4. Atėjus eilei vėl metate kauliuką ir judate. 5. Laimi tas, kuris pirmas trumpiausiu keliu pasieks finišą!</p>
Nuoroda į aplanką / video pristatymą	<p>Kortelės: https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_FoE_Eco-Game-Cards.pdf</p> <p>Žaidimų lenta: https://schoolplasticfreemovement.org/wp-content/uploads/2024/08/Portfolio_FoE_ECO-Game-Board.pdf</p>