



(Erasmus+ Project KA3 – 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IP1-SOC-IN)

## SPEM - Movimento di Scuole senza Plastica

Viviamo in una società che inquina il mondo con la plastica e altri prodotti pericolosi per tutti gli esseri viventi. Le nostre abitudini quotidiane stanno distruggendo l'ecosistema del pianeta mettendo a rischio la vita sulla Terra.

Il Movimento Scuole Senza Plastica nasce dall'esigenza di stimolare le giovani generazioni a inventare nuovi modi per sostituire la plastica con materiali alternativi, ecologicamente sostenibili ed eco-compatibili per la sopravvivenza del genere umano.

**Il Movimento Scuole Senza Plastica invita tutti gli studenti di età compresa tra i 6 e i 13 anni a partecipare al concorso:**

# "GIOVANI SCIENZIATI CHE VOGLIONO SALVARE IL PIANETA"

**Gli obiettivi del concorso sono:**

- Educare i bambini ad evitare il più possibile l'uso della plastica e ad essere consapevoli dei problemi ambientali legati all'uso di questo materiale.
- Sviluppare la creatività dei bambini per inventare materiali e strumenti eco-compatibili da utilizzare in futuro nelle scuole al posto della plastica.
- Coinvolgere le famiglie dei bambini a cambiare le loro abitudini e a non usare più la plastica.
- Creare un movimento di scuole impegnate per il cambiamento sociale volto al rispetto ambientale.

### **ISTRUZIONI**

- Il concorso è rivolto a **team di ricerca composti da 5 bambini**. In ogni classe partecipante può esserci più di un team. Non c'è limite al numero di team partecipanti per ogni scuola.
- Ogni team deve scegliere il proprio **nome** il cui inizio sarà "Alta Marea Verde" (ad es. "Alta Marea Verde – Coccinelle guerriere").
- I bambini sono invitati a ricercare, studiare e inventare **un progetto ecologico per salvare il pianeta**.
- I team devono sviluppare il loro progetto **in modo autonomo**, l'insegnante li supporterà solo come facilitatore.
- I bambini devono **descrivere il processo di invenzione e creazione** del loro progetto ecologico. I mezzi utilizzati per presentare il progetto possono essere molteplici: video, presentazioni, poster, foto, ecc.

- Il progetto sarà **valutato da una giuria nazionale** di insegnanti ed esperti attraverso brevi video, poster, lapbook, foto...prodotti dai bambini stessi per descrivere il loro progetto per salvare il pianeta ed il loro percorso per realizzarlo.
- Per rendere la valutazione più equilibrata, i progetti ricevuti saranno suddivisi in **tre fasce di età**:
  - 6 - 8 anni
  - 8 - 10 anni
  - 10 - 13 anni
- Durante tutte le attività **gli insegnanti** sono invitati a:
  - Raccogliere la programmazione delle attività didattiche, materiali e risorse utilizzate per introdurre la tematica ai bambini e ai ragazzi.
  - Supportare i bambini (**senza sostituirsi a loro**) nella raccolta di disegni, foto, video o registrazioni di attività.

### **INDICAZIONI PER IL VIDEO/FOTO/POSTER/LAPBOOK DEI PARTECIPANTI**

I team partecipanti al concorso devono creare **un breve video riassuntivo** sulla loro esperienza della durata di **5-7 minuti**. In alternative possono presentare il progetto in altre modalità ritenute più idonee all'età dei membri del team. Se necessario gli insegnanti li aiuteranno.

In questa presentazione i team di alunni devono **esporre il loro progetto ecologico in modo originale**.

I principali elementi che devono emergere in questo video sono:

- Creatività, concretezza ed efficacia dell'idea per salvare il pianeta
- Inventiva dei bambini
- Inclusione e coesione del team
- Impatto dell'idea sull'ambiente
- Entusiasmo durante l'attività
- Funzionalità dell'invenzione

### **Gli studenti racconteranno le loro RIFLESSIONI PERSONALI.**

Gli insegnanti possono supportare gli alunni ponendo domande guida come ad esempio:

- Che cosa avete imparato da questa esperienza?
- Come è stato collaborare?
- Quali sono stati gli aspetti positivi di questo processo di apprendimento?
- Quali sono state le sfide che avete affrontato?
- Qual è stato il miglior errore che avete commesso? (ricordate che l'errore è la base per la ricerca e l'invenzione!)

**Eventualmente** l'insegnante può anche raccogliere **riflessioni sull'inquinamento** che contribuiranno ad arricchire il lavoro stesso e a stimolare la consapevolezza degli studenti sul loro essere protagonisti del cambiamento per la salvaguardia della Terra:

- Cosa avete scoperto sull'inquinamento?
- In che modo le nostre azioni possono contribuire a risolvere il problema?
- Come possiamo coinvolgere la nostra scuola e le nostre famiglie per contribuire a risolvere il problema?

- Come possiamo sensibilizzare la società a rispettare la Terra?

### **NOTA IMPORTANTE**

**La partecipazione al concorso è vincolata alla firma da parte delle famiglie della liberatoria per la pubblicazione di foto e video dei bambini** poiché il concorso si basa appunto su video che vedono gli studenti protagonisti.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

I video dei progetti dei team partecipanti verranno **valutati da una giuria nazionale di insegnanti ed esperti** coinvolti nel Movimento di Scuole Senza Plastica, secondo le diverse fasce di età.

I seguenti elementi saranno valutati con un punteggio da 0 a 10:

- Creatività, concretezza ed efficacia dell'idea per salvare il pianeta
- Inventiva dei bambini
- Inclusione e coesione del team
- Impatto dell'idea sull'ambiente
- Entusiasmo durante l'attività
- Funzionalità dell'invenzione

### **PREMIAZIONE**

**Il concorso nazionale inizierà a marzo 2023 e terminerà a maggio 2023.**

Il Movimento Scuole senza Plastica coinvolge **6 nazioni** ed il concorso si inserisce all'interno di una cornice europea. **La cerimonia di premiazione avrà luogo a Verona durante una conferenza internazionale e vedrà la partecipazione del team vincente di ciascuna nazione coinvolta.**

**Gli studenti** saranno i protagonisti di questo straordinario evento poiché **presenteranno al pubblico il proprio progetto.**

**Buon Divertimento**